|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beurteilung von Diplom-und Abschlussarbeit** | | Kandidatin/ Kandidat: Kl./Jg.:  Betreuerin/Betreuer:  Thema: | | | | |
|  | |
|  | | | **Anspruchsniveau 1** | | **Anspruchsniveau 2** | |
| **Beurteilungs-kriterien** | **Die Kandidatin/ Der Kandidat**  **Schriftliche Arbeit** | | **über-**  **wiegend**  **1 Punkt** | **gänzlich**  **2 Punkte** | **über das**  **geforderte**  **Maß**  **hinaus**  **3 Punkte** | **weit**  **über das**  **geforderte Maß hinaus**  **4 Punkte** |
| **Eigenverant-**  **wortliches**  **Handeln und**  **Projekt-**  **management (Selbst-**  **kompetenz)** | … bringt sich aktiv in die Themenfindung und Formulierung der Frage- bzw. Aufgabenstellung ein | | □ | □ | □ | □ |
| … wählt ein passendes Untersuchungsdesign | | □ | □ | □ | □ |
| … beweist Eigenständigkeit in der Planung und Umsetzung des Vorhabens. | | □ | □ | □ | □ |
| … führt ein Prozessprotokoll | | □ | □ | □ | □ |
| … koordiniert sich mit den Teammitgliedern und hält sich an Vereinbarungen. | | □ | □ | □ | □ |
| … erfüllt Projektaufträge und -ziele termingerecht und richtig. | | □ | □ | □ | □ |
| … kommuniziert freundlich, sachlich und ergebnisorientiert mit externen Auftraggeberinnen und Auftraggebern | | □ | □ | □ | □ |
| **Behandlung der**  **Frage- bzw.**  **Aufgaben-**  **stellung**  **(Inhaltliche**  **Kompetenz)** | … entwickelt konkrete themenorientierte Fragestellungen | | □ | □ | □ | □ |
| … gliedert die Arbeit klar, übersichtlich und themenangepasst. | | □ | □ | □ | □ |
| … argumentiert die Ergebnisse korrekt und nachvollziehbar. | | □ | □ | □ | □ |
| … zeigt theoretisches Verständnis und Problembewusstsein | | □ | □ | □ | □ |
| … dokumentiert explizit den Erkenntnisgewinn und formuliert eine schlüssige Zusammenfassung. | | □ | □ | □ | □ |
| … setzt Abbildungen zielorientiert ein und interpretiert diese richtig. | | □ | □ | □ | □ |
| … vermeidet themenfremde bzw. redundante Ausführungen. | | □ | □ | □ | □ |
| **Recherche**  **(Informations-**  **kompetenz)** | … recherchiert kritisch und sachlogisch. | | □ | □ | □ | □ |
| … beweist Eigenständigkeit in der Auswahl themenbezogener Quellen | | □ | □ | □ | □ |
| … kann die Qualität der Quellen und des Datenmaterials richtig einschätzen. | | □ | □ | □ | □ |
| … konzentriert sich auf themenrelevante Quellen. | | □ | □ | □ | □ |
| **Stil- und Sprachregeln**  **(Sprachliche**  **Kompetenz)** | … verfasst Texte hinsichtlich Orthografie, Grammatik und Zeichensetzung den Anforderungen entsprechend. | | □ | □ | □ | □ |
| … verwendet eine sachlich korrekte Fachsprache. | | □ | □ | □ | □ |
| … zitiert den allgemein anerkannten Regeln entsprechend durchgängig und richtig. | | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formale Kriterien**  **(Gestaltungs-**  **kompetenz)** | … gestaltet das Layout den schulinternen Vorgaben entsprechend. | | □ | | □ | □ | □ |
| … erstellt Verzeichnisse (Inhalts-, Literatur-, Abbildungsverzeichnis…) vollständig und beschriftet Abbildungen/Tabellen (inkl. Quellenangabe). | | □ | | □ | □ | □ |
| … gibt eine vollständige Arbeit, die den gesetzlichen Vorgaben (Gliederung, Umfang) entspricht ab. | | □ | | □ | □ | □ |
| **Ergebnis der Diplomarbeit** | **Summe** | |  | |  |  |  |
| **Gesamtpunktesumme der schriftlichen Arbeit** | |  | | | | |
|  | **Präsentation und Diskussion** | | **1 Punkt** | | **2 Punkte** | **3 Punkte** | **4 Punkte** |
| Aufbau und Inhalt | … gliedert die Präsentation klar und schlüssig und überschreitet die Zeitvorgabe von 5 – 7 min nicht. | | □ | | □ | □ | □ |
|  | ...erörtert strukturiert den persönlichen Zugang zur Thematik, bedeutende Kerninhalte, analysierte Ergebnisse und gibt einen kurzen Ausblick. | | □ | | □ | □ | □ |
|  | …kann Querverbindungen innerhalb der Projektgruppe herstellen (vernetztes Denken) | | □ | | □ | □ | □ |
|  | …Ergebnisse und Diagramme sollen dargestellt werden. (Folie dient nicht als Stichwortzettel) | | □ | | □ | □ | □ |
| Sprache und Auftreten | …spricht frei, rhetorisch korrekt und grammatikalisch richtig. | | □ | | □ | □ | □ |
|  | …verwendet angemessene Fachsprache und tritt überzeugend auf. | | □ | | □ | □ | □ |
| Diskussion (Diskursfähig-  keit) | …beantwortet Fragen zum methodischen Vorgehen und zum Arbeitsprozess korrekt. | | □ | | □ | □ | □ |
|  | …antwortet auf Fragen zum Inhalt des Projektes richtig und kann eigene Argumente sachlogisch begründen. | | □ | | □ | □ | □ |
| **Ergebnis der Präsentation** | **Summe** | |  | |  |  |  |
|  | **Gesamtpunktesumme der Präsentation inkl. Diskussion** | | | | | |  |
| **Ergebnis der Gesamt-arbeit** | **Gesamtpunktesumme der schriftlichen Arbeit (~ 70%)** | | | | | |  |
|  | **Gesamtpunktesumme der Präsentation inkl. Diskussion (~ 30 %)** | | | | | |  |
|  | **Gesamtpunktesumme:** | | | | | |  |
| **Beurteilung** | Bad Ischl, am …..……………… | Unterschrift Prüfer: | | Unterschrift KlaVo: | | Unterschrift Direktor: | |

**Anmerkungen bezüglich der Beurteilung der Diplomarbeite/Abschlussarbeit:**

* Die Kandidat/innen erfahren vor dem Präsentationstermin keine Teilnoten.
* Notenschlüssel: 128 – 105 = 1; 104 – 81 = 2; 80 – 57 = 3; 56 – 32 = 4; < 32 = 5
* Die Gewichtung der einzelnen Teilleistungen erfolgt folgendermaßen:

schriftliche Arbeit: ~ 70%, Präsentation: ~ 20%, Diskussion: ~ 10%.