|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe Bad Ischl**  **Bundesfachschule für Sozialberufe** | | | | | | | |
| **Haupttermin 20 . . / . .** | | | | | | | |
| **Abschlussarbeit** | | | | | | | |
| Prüfer/innen:  Kandidat/in:  Klasse:  Datum (Präsentationstermin): | | | | | | | |
| **Schriftliche Arbeit (70%)** | | | | **Weit** über das Wesentliche | **Über** das Wesentliche | **Wesentliche Bereiche erfüllt** | Wesentliche Bereiche **überwiegend** erfüllt | **Wesentliche Bereiche nicht erfüllt** | |
|  | |  | **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Selbstkompetenz | | 1 | bringt sich konstruktiv in die Themenfindung bzw. Formulierung der  Problemstellung ein |  |  |  |  |  | |
| 2 | hält sich an Vereinbarungen und  Termine |  |  |  |  |  | |
| 3 | setzt die Rückmeldungen des Betreuers/der Betreuerin im Prozess und in der Arbeit um |  |  |  |  |  | |
| 4 | wählt passende Methode/n zur  Bearbeitung der Problemstellung |  |  |  |  |  | |
| 5 | dokumentiert den Prozess |  |  |  |  |  | |
| 6 | gibt die fertige Arbeit termingerecht, vollständig und korrekturgelesen ab |  |  |  |  |  | |
| Inhaltliche Kompetenz | | 1 | gliedert die Arbeit logisch |  |  |  |  |  | |
| 2 | löst die Problemstellung der Abschluss-arbeit und gibt eine klare Antwort |  |  |  |  |  | |
| 3 | formuliert Inhalte der Abschlussarbeit eigenständig |  |  |  |  |  | |
| 4 | setzt Abbildungen zielführend ein |  |  |  |  |  | |
| 5 | verfasst die inhaltl. Zusammenfassung („Abstract“) textsortenadäquat und nachvollziehbar |  |  |  |  |  | |
| Informationskompetenz | | 1 | wählt Quellen und Datenmaterial  entsprechend ihrer Relevanz  für das Thema aus |  |  |  |  |  | |
| 2 | wertet Quellen und Abbildungen  ihrem Sinn entsprechend aus |  |  |  |  |  | |
| Sprachliche Kompetenz | | 1 | verwendet Ausdruck und Wortwahl entsprechend dem Bildungsniveau  der 11. Schulstufe |  |  |  |  |  | |
| 2 | beherrscht die Grundprinzipien der Orthographie und Grammatik |  |  |  |  |  | |
|  | |  | **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Gestaltungskompetenz | | 1 | gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben |  |  |  |  |  | |
| 2 | erfüllt die Anforderungen hinsichtlich formaler Vollständigkeit |  |  |  |  |  | |
| 3 | erstellt Datenmaterial aussagekräftig (z.B: Grafiken) |  |  |  |  |  | |
| Soziale Kompetenz | | 1 | koordiniert sich mit den  Teammitgliedern |  |  |  |  |  | |
| 2 | kommuniziert zielorientiert mit der/dem Betreuungslehrer/in |  |  |  |  |  | |
| 3 | erfüllt die Projektziele  laut Projektauftrag |  |  |  |  |  | |
| **Präsentation (20%)** | | | | **Weit** über das Wesentliche | **Über** das Wesentliche | **Wesentliche Bereiche erfüllt** | Wesentliche Bereiche **überwiegend** erfüllt | **Wesentliche Bereiche nicht erfüllt** | |
|  | |  | **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Strukturelle und inhaltliche Kompetenz | | 1 | gliedert Präsentation logisch und nachvollziehbar |  |  |  |  |  | |
| 2 | hält sich an den vorgegebenen Zeitrahmen |  |  |  |  |  | |
| 3 | verwendet Fachvokabular |  |  |  |  |  | |
| Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz | | 1 | wählt passendes Präsentations-material |  |  |  |  |  | |
| 2 | gestaltet die Präsentation kreativ und adressatenbezogen |  |  |  |  |  | |
| 3 | geht kompetent mit den eingesetzten Medien um |  |  |  |  |  | |
| 4 | verwendet die Standardsprache |  |  |  |  |  | |
| 5 | spricht frei; Sprechtempo, Lautstärke, Modulation, Blickkontakt, Körpersprache sowie Mimik und Gestik dienen dem Verständnis |  |  |  |  |  | |
| 6 | visualisiert die Inhalte frei von  orthografischen und  grammatikalischen Fehlern |  |  |  |  |  | |
| **Diskussion (10%)** | | | | **Weit** über das Wesentliche | **Über** das Wesentliche | **Wesentliche Bereiche erfüllt** | Wesentliche Bereiche **überwiegend** erfüllt | **Wesentliche Bereiche nicht erfüllt** | |
|  | |  | **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Diskursfähigkeit | | 1 | beantwortet Fragen im Rahmen der Diskussion richtig |  |  |  |  |  | |
| 2 | argumentiert im Rahmen d. Diskussion schlüssig |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **Gesamtbeurteilung der Abschlussarbeit** | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| **Schriftliche  Arbeit**  **70%** | | **1** | **Selbstkompetenz** |  |  |  |  |  | |
| **2** | **Inhaltliche Kompetenz** |  |  |  |  |  | |
| **3** | **Informationskompetenz** |  |  |  |  |  | |
| **4** | **Sprachliche Kompetenz** |  |  |  |  |  | |
| **5** | **Gestaltungskompetenz** |  |  |  |  |  | |
| **6** | **Soziale Kompetenz** |  |  |  |  |  | |
| **Note schriftliche Arbeit:** | | | | | | | | | |
| **Präsentation 20%** | | **7** | **Strukturelle und inhaltliche Kompetenz** |  |  |  |  |  | |
| **8** | **Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz** |  |  |  |  |  | |
| **Diskussion 10%** | | **9** | **Diskursfähigkeit** |  |  |  |  |  | |
| **Note Gesamtarbeit:** | | | | | | | | | |

**Anmerkungen bei negativer Beurteilung der Abschlussarbeit:**

**Anleitung** für das Ausfüllen des Beurteilungsrasters:

* Die Beurteilung basiert auf 3 Teilbereichen mit insgesamt 9 Kompetenzen (siehe 1. Spalte), die durch den Raster abgebildet werden. Jede Kompetenz wird durch einzelne Deskriptoren beschrieben.
* Aufgrund der Bewertung der einzelnen Deskriptoren ergibt sich eine Beurteilung der zugehörigen Kompetenz.
* Aus den Beurteilungen der 9 Kompetenzen ergibt sich die Gesamtnote, wobei die einzelnen Bereiche folgend gewichtet sind:
  + Schriftliche Arbeit: 70%
  + Präsentation: 20%
  + Diskussion: 10%
* Wird die schriftliche Ausarbeitung negativ beurteilt, so ist die gesamte DA negativ.
* Der/Die betroffene Kandidat/in präsentiert trotzdem!
* Die Kandat/innen erfahren keine Teilnoten!